



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO/2019

De 01/06/2019 a 30/06/2019

Projeto: Obra Social e assistencial Padre Bonafé - TC Nº 28/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

100% dos usuários inseridos no CADÚNICO

100% dos usuários inseridos na escola

Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

80% dos usuários com participação em atividades coletivas na comunidade;

75% de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares

100% dos usuários fora do trabalho infantil

30% de redução no descumprimento de condicionalidade de educação

2| Resultados Alcançados

100% dos usuários inseridos no CADÚNICO:

100% das crianças e adolescentes encontram-se com o cadastro único atualizado.

100% dos usuários inseridos na escola:

100% das crianças e adolescentes encontram-se matriculados na escola conforme declaração escolar solicitado no início do ano.

Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço:

Frequência de 92% dos usuários no mês de referência.

80% dos usuários com participação em atividades coletivas na comunidade:

Não houve atividade proramada para o período.

75 % de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares:

Atividade não realizada, devido período de férias da Coordenação. Reagendaremos a atividade posteriormente.

100% dos usuários fora do trabalho infantil:

100% das crianças e adolescentes encontram-se fora do trabalho infantil.

30% de redução no descumprimento de condicionalidade de educação:

Nenhuma crianças e adolescentes encontram-se em condicionalidade no período.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Número de crianças/adolescentes do mês anterior: 74

Número de inseridos: 08

Número de desligados: 02

Total do mês:80

Relação Bairro/Quantidade

BAIRRO	QUANTIDADE
Jd. Val Paraiba	03
Jd. Ismênia	42
Vista Linda	02
V. Tatetuba	07
V. Industrial	15
V. Ester	04
Jd. Americano	01
V. Tesouro	05
Jd. Olímpia	01

Relação Escola/Quantidade

ESCOLA	QUANTIDADE
Escola Estadual Prof. Juvenal Machado de Araújo	02
EMEF Prof. Leonor Pereira Nunes Galvão	13
EMEF Profa. Ilga Pluspatais	48
EMEF Prof. Hélio Augusto de Souza	06
Escola Estadual Profa. Ana Candida de Barros Molina	04
Escola Estadual Profa. Adélia Chucri Neme	02
Colégio Anchieta	01
EMEF Profa. Palmyra Sant'Anna	04

Coordenação:

Compra de material pedagógico: 02

Reunião com Orientadoras Sociais e Oficineiros

Atendimento a terceiros:04

Atendimento de responsáveis e cuidador:02

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - 75% de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares

Descrição:

Atividade não realizada , conforme Plano de Trabalho, devido período de férias da Coordenação de Projetos.

Pontos de Atenção:

Baixa participação das famílias - 44%

Encaminhamentos:

Avaliar a possibilidade de mudança de horário para execução da atividade.

2 | Participação em atividades coletiva na comunidade

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - 80% dos usuários com participação em atividades coletiva na comunidade

Descrição:

Atividade não prevista para o período

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Oficinas de Expressão Corporal

Completo: 94,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Artes Circenses- Erick(Pimentinha)

Foram desenvolvidas com as crianças/adolescentes as técnicas de acrobacias, tendo início no aquecimento e alongamento corporal; exercícios adaptados de força geral: bolinha vai e volta, canoa vai e volta, ponte de barriga e mão; flexão mão no peito D/E; circuito de habilidades e equilíbrio; coordenação motora; exercícios de saltos variados, perna juntas e afastadas, giro para esquerda e direita, cruza cruza, vai e volta; exercícios de agilidade (apito), deita/senta/levanta, correm/para/corre/para, obs.: cada movimento ao som do apito. Cambalhotas de frente, costas e lados; parada de mão com ajuda e movimentos livres. Estas técnicas buscam trabalhar a agilidade, coordenação motora, e habilidades de equilíbrio. Com a oficina compreendem-se as inúmeras possibilidades físicas do corpo. Conseguir ficar de ponta à cabeça – mesmo que seja simples para alguns, é uma superação para muitas delas.

Dança- Jardras

Foi trabalho a cultura da dança de rua, originalmente criada nos guetos americanos. Na mesma aula o oficinairo ensinou alguns passos do vocabulário hip hop, e da dança breaking, com uma pequena coreografia. Esta oficina trouxe uma ótima motivação para os adolescentes, que tem muito interesse pela dança.

Canto - Marcele

Apresentação da voluntária que se prontificou a ministrar esta oficina por ter formação na área, e aptidão para ensinar. Iniciou com o aquecimento e a coordenação vocal, postura, a linguagem oral e a leitura; desenvolver a prática metodológica e eficiente no ensino de conceitos musicais, na ampliação de senso crítico em relação ao fazer artístico.

Brincadeiras Cantadas- Fábio

Trabalho em equipe agrega na prática dos vínculos de amizade, assim brincadeiras antigas tornam-se prazerosas, como os jogos tradicionais; e jogos confeccionados. O oficinairo relembrou brincadeiras como mãe da rua, e escravo de jó, além de iniciar a confecção do sinalizador de vento biruta, e aprender para que serve e sua origem, foi utilizada papeis de seda, cola e muita criatividade.

Teatro Ellen

Esse mês foi trabalhado cenas teatrais, buscando aperfeiçoar apresentação, interação, inspiração, criação, e consciência corporal (postura) direcionada; a oficina deu a cada grupo um nome da cena para que os mesmos utilizassem sua criatividade, objetivando além de tudo, desinibir as crianças para cenas maiores. Desenvolveram as atividades como três trocas; Ua, ta ta; trava língua. Roda de conversa sobre o que é uma peça de teatro; confecção da cena como uma história em quadrinhos (utilizando folhas de sulfite, lápis de escrita, borrachas, apontadores e lápis de cor).

Teatro Eva

Foi desenvolvida a montagem de cenas teatrais como: encenação, criada e desenvolvida por todos num trabalho colaborativo, onde participam com suas habilidades introduzindo primeiros conceitos de direção teatral tirando um pouco o livre e exercendo um apontamento de como agir. Introdução ao conceito de direção e de trabalho colaborativo, observando aqueles que se destaca como líderes, apresentação de duas cenas, conversa sobre as diferenças encontradas em cada caso, direção de cena (primeiras orientações sobre direção), troca de personagens com o objetivo de novas possibilidades para o papel. Criação de empatia o que o outro faria no meu lugar, criação de cenas itinerantes, escolha de um local onde apresentar e o público se locomover para o local escolhido, Troca de cenas, um dos grupos faz a cena do outro criando assim novas oportunidades de jogos cênicos. Desinibir os adolescentes; buscar novas criações; ampliar novos olhares para o teatro; melhorar a narrativa; trabalhar a inspiração teatral, a postura de palco e a criação de cenas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Artesanato e Participação em exposições das próprias obras artísticas e em festa comemorativas- Orientadoras Sociais

Fazer com que as crianças e adolescentes sejam estimuladas artisticamente. Durante o mês de Junho confeccionaram peças em MDF de modelos diferentes, letras de gesso, tecidos, tintas para artesanato, cola quente, pedrarias, miçangas, palitos de sorvetes, cola para artesanato; reutilizamos caixas de sucos e leites, criando vários artesanatos com esses materiais, como: pulseiras, bonecos juninos e além de lindas caixas pintadas e decoradas. Durante a oficina foi estimulada a criatividade dos mesmos, fazendo que eles aprendam a valorizar sua arte; trabalhar com materiais recicláveis; estimulando a criatividade e o senso crítico, fazendo com que suas peças sejam únicas e diferentes. Enfeites Juninos – com este tema criaram um porta treco “O Espantalho”, utilizando EVA, cola quente, tecidos estampados, bolas de isopor, olhinhos de bonecos, botões decorativos, plásticos quadriculados (diversas cores), chapeuzinhos de palha, canetas permanentes, caixas de suco. O Boneco Caipira (também porta treco) com os mesmos materiais, porém de metodologia diferente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Oficina Segurança Alimentar

Completude: 91,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Segurança Alimentar- Orientadoras Sociais

Dar continuidade as faces de a Pirâmide Alimentar, passando os valores de cada alimento e quais os seus benefícios ao nosso corpo e saúde O consumo dos alimentos construtores é essencial durante a infância e a adolescência, afinal eles atuam diretamente no processo de crescimento ou “construção” do corpo. Já na fase adulta as proteínas presentes nestes alimentos atuam na reconstituição dos tecidos desgastados, em cicatrizações de feridas e na reparação de fraturas ósseas. O recurso utilizado pelo grupo foi pesquisas, cartazes, atividades escritas para facilitar o entendimento do grupo os alimentos que consumimos diariamente na Entidade Social. Comidas Típicas de Festa Junina: despertar de forma lúdica o interesse das crianças/adolescentes pela alimentação saudável e o conhecimento cultural pelos pratos típicos da época junina, sendo pratos doces e salgados, utilizando legumes e alimentos nutritivos. Foi elaborado pelos grupos lista com nomes dos alimentos que se comem nesta festa típica; desenhos impressos para colorir com liga nomes, socializando com a leitura de textos informativos sobre os alimentos pesquisados, suas propriedades e variedades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Oficina Cuidados com o Corpo

Completude: 88,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Cuidados com o Corpo- Orientadoras Sociais

Esta oficina destacou este mês a questão de postura ao andar, sentar, e de carregar suas mochilas escolares, sejam elas nas costas ou de carrinho. Após pesquisa foi compartilhado no grupo, através de vídeos e cartazes, rodas de conversas, a questão do excesso de peso nas mochilas, e o quanto de peso cada um poderia levar. Houve interesse em saber o peso certo para o transporte correto, evitando dores e má postura, acarretando consequências futuras. Despertar de forma lúdica o interesse das crianças/adolescentes para desenvolverem bons hábitos e práticas de higiene, incentivando-os a conhecer o próprio corpo e pertences, assim levando-os a entender que para uma boa saúde está relacionada à higiene buscando mudanças em seus procedimentos atitudinais como forma de prevenção as doenças. Neste mês utilizamos folders informativos, sobre as cáries e várias doenças que podemos contrair em nossa boca pela falta de higienização, tiveram roda de conversa de como devemos escovar os dentes, passar fio dental, em quanto tempo devemos trocar as nossas escovas e ir ao dentista, foi confeccionado cartazes sobre o tema fizeram palavras cruzadas, atividades impressas para colorir e músicas para estimular o aprendizado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Oficina de recreação

Completo: 85,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Cuidados com o Corpo- Orientadoras Sociais

Esta oficina destacou este mês a questão de postura ao andar, sentar, e de carregar suas mochilas escolares, sejam elas nas costas ou de carrinho. Após pesquisa foi compartilhado no grupo, através de vídeos e cartazes, rodas de conversas, a questão do excesso de peso nas mochilas, e o quanto de peso cada um poderia levar. Houve interesse em saber o peso certo para o transporte correto, evitando dores e má postura, acarretando consequências futuras. Despertar de forma lúdica o interesse das crianças/adolescentes para desenvolverem bons hábitos e práticas de higiene, incentivando-os a conhecer o próprio corpo e pertences, assim levando-os a entender que para uma boa saúde está relacionada à higiene buscando mudanças em seus procedimentos atitudinais como forma de prevenção as doenças. Neste mês utilizamos folders informativos, sobre as cáries e várias doenças que podemos contrair em nossa boca pela falta de higienização, tiveram roda de conversa de como devemos escovar os dentes, passar fio dental, em quanto tempo devemos trocar as nossas escovas e ir ao dentista, foi confeccionado cartazes sobre o tema fizeram palavras cruzadas, atividades impressas para colorir e músicas para estimular o aprendizado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Oficina Bate Lata

Completo: 95,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Bate – Lata - Andrade

Despertar e favorecer a construção do processo criativo, trabalhando a coordenação vocal, postura, linguagem oral, gestual, concentração, atenção. Cultivar a prática metodológica e eficiente no ensino de conceitos musicais, desenvolvendo com as crianças e adolescentes o trabalho em grupo, organização e disciplina, formando-os para apresentações. Foi trabalhado com os adolescentes as atividades como chamada de três; chamada de quatro individual; o estudo da música berimbau com latas amarradas na cintura; música e coreografia W.O.Brasil; batidas um e dois individual; ritmo do swing com as latas amarradas na cintura; Aquarela do Brasil com coreografia; batida do reggae.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Oficina Hora de Brincar

Completo: 93,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Hora do brincar- Orientadoras Sociais

Neste mês foi trabalhado com as crianças/adolescentes, as brincadeiras dirigidas como jogos de mesa cara a cara, pula pirata, lego, uno carros e frozen, ache o par, uno, wars, jogo da vida, liga pontos, queimada, futebol gol a gol, bonecas, carrinhos, corda; enfim brincadeiras que estimulam o desenvolvimento e aprendizado, na socialização entre o grupo, fortalecendo os vínculos de amizade e respeito mútuo, mesmo brincando conseguem estabelecer esses limites.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Oficina de Inclusão Digital

Completo: 96,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Inclusão Digital - Orientadoras Sociais

Fazer da pesquisa uma forma de atrair as crianças e adolescentes à busca de mais informações; despertar o uso da tecnologia como fonte de aprendizagem; conduzir os mesmos no interesse pela pesquisa. Nesse mês foram feitas pesquisas sobre o dia mundial do meio ambiente; pratos típicos de festas juninas, objetivando aprimorar sobre cada assunto abordado, proporcionando debates a serem discutidos em rodas de conversas. Resgatar de forma lúdica a consciência visual, memorização, apresentando a informática como um recurso que pode e deve ser incorporado na prática educativa. Como falou-se amplamente sobre o PETI em virtude do mês de referência, houve extensa pesquisa sobre o tema, aprimorando o conhecimento dos mesmos da Entidade Social.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Oficina Contação de Histórias

Completo: 92,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Contação de Histórias - Friedhilde

A voluntária fez a leitura dos seguintes livros Candido Portinari, e Rembrandt, aonde as crianças puderam promover as habilidades e virtudes de compreensão textuais, ampliar o vocabulário e o conhecimento de interpretações, e sobre os autores e suas artes. Aperfeiçoar a oralidade, o trabalho linguístico, as locuções, as virtudes e compreensões textuais através da leitura compartilhada e entendimento das histórias como: A bola de cristal; Cinderela; Salvador Dali: A árvore; O coelho maluco; Di Cavalcante, após a leitura, é elaborado perguntas para verificar o entendimento das mesmas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Roda de Conversa sobre a Fé Contemporânea

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Oficina de Roda de Conversa sobre a Fé Contemporânea – Sr. Lino

Atividade não realizada, devido período de férias do voluntário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Temas Transversais

Completo: 95,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Temas Transversais - Orientadoras Sociais

A roda de conversa visa proporcionar reflexão, conhecimento, conscientização sobre os prejuízos causados pela imposição do trabalho às crianças e adolescentes e possibilitar o reconhecimento de maus tratos. Favorecer aos mesmos a reflexão da importância de permanecer na escola, conscientizá-los de que a educação é a melhor maneira de construir um futuro de esperança, que estudar é o seu ofício, que brincar faz parte do seu desenvolvimento e que é direito seu. Trazer essa reflexão a toda comunidade, principalmente aos pais. As atividades acontecerão de forma lúdica e interativa utilizando estratégias diferenciadas onde o inserido pense, reflita, analise, critique e construa o conhecimento de forma significativa, para isso utilizamos alguns recursos, distribuição e estudo da cartilha "brincar, estudar, viver... trabalhar quando crescer", leituras de textos informativos, com atividades relacionadas aos mesmos; realização de pesquisas sobre PETI- Programa de Erradicação do Trabalho. Realizaram atividades impressas como palavras cruzadas, pintura de desenhos, confecção do cata vento e decoração do nosso mural. Festa Junina – trabalharam este tema com a intenção de despertar o conhecimento cultural de nosso povo, e para que seja transmitido entre gerações. Realizaram pesquisa sobre as festas juninas em diversas regiões do Brasil: onde iniciou, comidas típicas, danças e músicas, vestimentas, brincadeiras de quermesses, com atividades impressas como desenhos para colorir, palavras cruzadas, roda de conversas, textos impressos e computadores para pesquisa,

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Grupo Temático com as Famílias

Completo: 44,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Atividade prevista no cronograma do Plano de Trabalho para julho, porém antecipado devido, Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil. Realizado grupo temático com as famílias, debatendo o tema: PETI- Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, buscando sensibilizar as famílias sobre a importância do brincar e estudar, o que a legislação abordada e as consequências do trabalho infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Pontos de Atenção:

Pouca participação das famílias, pois trabalham em período integral, seja formal ou informal.

Encaminhamentos:

Pensar na possibilidade de rever o horário de realizar a atividade.

15 | Grupo Temático com Crianças

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

A roda de conversa visa proporcionar reflexão, conhecimento, conscientização sobre os prejuízos causados pela imposição do trabalho às crianças e adolescentes e possibilitar o reconhecimento de maus tratos. Favorecer aos mesmos a reflexão da importância de permanecer na escola, conscientizá-los de que a educação é a melhor maneira de construir um futuro de esperança, que estudar é o seu ofício, que brincar faz parte do seu desenvolvimento e que é direito seu. Trazer essa reflexão a toda comunidade, principalmente aos pais. As atividades acontecerão de forma lúdica e interativa utilizando estratégias diferenciadas onde o inserido pense, reflita, analise, critique e construa o conhecimento de forma significativa, para isso utilizamos alguns recursos, distribuição e estudo da cartilha "brincar, estudar, viver... trabalhar quando crescer", leituras de textos informativos, com atividades relacionadas aos mesmos; realização de pesquisas sobre PETI- Programa de Erradicação do Trabalho. Realizaram atividades impressas como palavras cruzadas, pintura de desenhos, confecção do cata vento e decoração do nosso mural.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Grupo Temático com Adolescentes

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

A roda de conversa visa proporcionar reflexão, conhecimento, conscientização sobre os prejuízos causados pela imposição do trabalho às crianças e adolescentes e possibilitar o reconhecimento de maus tratos. Favorecer aos mesmos a reflexão da importância de permanecer na escola, conscientizá-los de que a educação é a melhor maneira de construir um futuro de esperança, que estudar é o seu ofício, que brincar faz parte do seu desenvolvimento e que é direito seu. Trazer essa reflexão a toda comunidade, principalmente aos pais. As atividades acontecerão de forma lúdica e interativa utilizando estratégias diferenciadas onde o inserido pense, reflita, analise, critique e construa o conhecimento de forma significativa, para isso utilizamos alguns recursos, distribuição e estudo da cartilha "brincar, estudar, viver... trabalhar quando crescer", leituras de textos informativos, com atividades relacionadas aos mesmos; realização de pesquisas sobre PETI- Programa de Erradicação do Trabalho. Realizaram atividades impressas como palavras cruzadas, pintura de desenhos, confecção do cata vento e decoração do nosso mural.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Grupo Temático Intergeracional

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Atividade prevista no cronograma do Plano de Trabalho para Julho, porém antecipado devido Dia Nacional de Combate ao trabalho Infantil, PETI. AS crianças e adolescentes participaram do encontro Inter geracional, evento promovido pelo CRAS Vista Verde, na Obras Assistenciais irmã Clara, juntamente com outras OSC, compartilhando ações lúdicas que valorize o brincar na infância, onde nossas crianças/adolescentes participaram de atividades recreativas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Atendimento Individualizado - Criança/Adolescente

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Realizado quatro atendimentos com criança/adolescente para mediação de conflitos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Atendimento Individualizado - Famílias

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Realizado quatro atendimentos, sendo duas para inserção na OSC e duas para mediação de conflitos dos filhos nas atividades desenvolvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Atendimento Grupal - Criança/Adolescente

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Neste período não realizamos, pois avaliamos a não necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Reuniões com membros das Secretarias da PMSJC

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Participamos da reunião com a Assistente Social Vanda/SASc sobre o treinamento, Capacitação do PETI, e a necessidade de reuniões periódicas com as OSCs.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Reuniões com membros dos CRAS,CREAS,Escolas,Defensoria,entre outros.

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Participamos do II Encontro Municipal de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil - PETI; Reunião com Mesa Brasil/SESC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Participação em exposições das próprias obras artísticas e em festas comemorativas.

Completo: 0,00 %

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

As crianças e adolescentes expuseram suas atividades dirigidas do tema PETI no mural do salão, e suas peças de artesanato na sala de atividades, com essa atitude, o trabalho dos mesmos será valorizado, o que é importante para a construção da identidade de cada um. Quanto mais jovem a criança/adolescente, mais sensorial é a relação entre ela e os espaços de convivência. No entanto, independentemente da idade, ela deve se sentir integrada ao ambiente que frequenta e ter o direito de ter participação nas intervenções que nele serão feitas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

17º Mês | JUN/2019

1 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes cadastrados fora do trabalho infantil.

Descrição: A meta de participação nas atividades coletivas será com acompanhamento social; relatórios técnicos; reunião equipe do CREAS/Entidade; relatórios SASC.

Previsto Mensal: 80,00

Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

2 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes cadastrados no CADUNICO

Descrição: A meta será acompanhada através de verificação mensal nos meios: Folha Resumo CADÚNICO, Site: www.mds.gov.br, Reunião equipe do CRAS/Entidade, Relatórios SASC.

Previsto Mensal: 80,00

Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

3 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes com frequência ao serviço.

Descrição: A meta de frequência ao serviço será acompanhada através dos meios: Lista de Presença, Visita Domiciliar, Relatórios SASC.

Previsto Mensal: 80,00

Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

4 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes inseridos na escola.

Descrição: A meta será acompanhada através dos meios: Declaração Escolar, Visita a Unidade Escolar, Relatórios SASC.

Previsto Mensal: 80,00

Realizado no Mês: 80,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Relatório de Execução Junho 2019.pdf	
Inclusão Digital.pdf	
Listagem Junho.pdf	
Teatro Eva.pdf	
Canto.pdf	
Hora do Brincar.pdf	
FOTOS DAS OFICINAS.pdf	
Relação de Cadastro Único dos usuários de Junho.pdf	
FOTOS do Grupo Temático Intergeracional, PETI.pdf	
FOTOS DAS OFICINAS DE EXPRESSÃO CORPORAL.pdf	
FOTOS DO GRUPO TEMÁTICO COM AS FAMÍLIAS.pdf	
Temas Transversais.pdf	
Teatro Manhã.pdf	
Segurança Alimentar.pdf	
Secretaria de esportes.pdf	
Grupo temático com Famílias.pdf	
Dança.pdf	
Cuidados com o Corpo.pdf	
Contação de Histórias.pdf	
Chamada Atividade Intergeracional.pdf	
Cardapio - Junho.pdf	
Bate lata.pdf	
Artesanato.pdf	
Artes Circenses.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Ana Lúcia Bonafé
Responsável pela Entidade
CPF 073.769.568-40
RG 17.634.588-7

Solange Vasconcelos Nogueira Rosado
Responsável Técnico
CPF 071.277.598-63
RG 19.322.914-6